

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea / Departamentul	Științe / Departamentul de Matematică și Informatică
1.3 Catedra	Informatică
1.4 Domeniul de studii	Modelarea proceselor economice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Informatică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Sisteme de procesare a documentelor			
2.2 Titularul activităților de curs				Lector univ. dr. Maniu Ionela			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lector univ. dr. Maniu Ionela			
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 curs	28	3.3 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					28
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					84
3.9 Total ore pe semestru					140
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator informatică

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe fundamentale despre teoria modelării și a simulării, a modelării și simulării proceselor economice cu ajutorul programării • Dobândirea de către studenți a deprinderilor și a experienței în rezolvarea diverselor procese economice cu ajutorul aplicațiilor software.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Integrarea și adaptarea într-o echipă de lucru • Dezvoltarea atitudinii pozitive față de muncă și responsabilitate, rigurozitate, seriozitate, competitivitate, conștiințiozitate pentru propria pregătire profesională • Conștientizarea și realizarea unei evaluări și autoevaluări responsabile • Conștientizarea nevoii de adaptare și învățare continuă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, sub aspect cantitativ și calitativ, a diverselor procese economice pe baza metodelor matematice clasice sau a unor metode mai noi elaborate în scopul fundamentării științifice a deciziilor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea tipurilor de activități reprezentate într-un proces și definirea modurilor de realizare în vederea prelucrării și transmiterii • Transpunerea conceptelor teoretice în implementări practice • Folosirea instrumentelor de modelare pentru realizarea diagramelor UML

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în modelarea sistemelor economice.	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală	
Teoria generală a sistemelor. Sisteme: tipologie, caracteristici, exemplificări.	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală	
Sisteme informatice în domeniul economic. Conceptele sistem, analiza de	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală	

sistem in cadrul organizatiei social – economice		
Model, modelare. Metode. Concepte. Clasificari	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală	
Modelarea fenomenelor de piata	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală	
Modelarea situatiilor concurentiale. Modelarea proceselor decizionale multicriteriale	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală	
Modele de simulare. Simularea numerica. Generarea numerelor aleatoare. Simularea stochastica cu tehnica Monte-Carlo	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală	
Modele de așteptare.		
Modelare matematico-economică.	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală	
Modele economice matematice si de simulare pentru utilizarea si alocarea resurselor in cadrul unei organizatii	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală	
Simularea prin joc a proceselor economice. Simularea proceselor economice cu ajutorul tehnicilor Forrester	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală	
Utilizarea arborilor decizionali la stabilirea prognozei dezvoltării unei afaceri în domeniul economic.	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală	
Aplicații ale modelării și simulării în mediul economic.	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală	
Produce informatice in exploatare pentru utilizarea metodelor cantitative si a tehnicilor specifice de management	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală	
Introducere în modelarea sistemelor economice.	Expunerea, explicația, exemplificarea și conversația frontală	
Bibliografie		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Fowler, Martin, UML distilled : a brief guide to the Standard object modeling language, 3rd ed., 2004 2. Gorunescu F., Prodan A., Modelare stochastică și simulare, Editura Albastră - Colecția Ghidul microINFORMATICA, Cluj Napoca, 2001. 3. Stoica M., Ioniță I., Botezatu M., Modelarea și simularea proceselor economice, Editura Economică, București, 1997. 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
UML – scurt istoric. Tipuri de diagrame UML	Realizarea de aplicații practice, învățarea prin descoperire	
Diagrame UML use-case. Realizare folosind StarUML / ArgoUML	Realizarea de aplicații practice, învățarea prin descoperire	
Diagrame UML de activitate. Realizare folosind StarUML / ArgoUML	Realizarea de aplicații practice, învățarea prin descoperire	
Diagrame UML de clasa. Realizare folosind StarUML / ArgoUML	Realizarea de aplicații practice, învățarea prin descoperire	
Diagrama UML de secvență. Realizare folosind StarUML / ArgoUML	Realizarea de aplicații practice, învățarea prin descoperire	
Diagrama UML de pachete. Realizare folosind StarUML / ArgoUML	Realizarea de aplicații practice, învățarea prin descoperire	
Diagrama UML de componente. Realizare folosind StarUML / ArgoUML	Realizarea de aplicații practice, învățarea prin descoperire	
Prezentare proiect (partial) realizat cu ajutorul instrumentelor de modelare studiate	Realizarea de aplicații practice, învățarea prin descoperire	
Prezentare proiect (partial) realizat cu ajutorul instrumentelor de modelare studiate	Realizarea de aplicații practice, învățarea prin descoperire	
Generare de cod	Realizarea de aplicații practice, învățarea prin descoperire	
Prezentare proiect realizat cu ajutorul instrumentelor de modelare studiate (final)	Realizarea de aplicații practice, învățarea prin descoperire	
Prezentare proiect realizat cu ajutorul instrumentelor de modelare studiate (final)	Realizarea de aplicații practice, învățarea prin descoperire	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fowler, Martin, UML distilled : a brief guide to the Standard object modeling language, 3rd ed., 2004 		

2. Gorunescu F., Prodan A., Modelare stochastică și simulare, Editura Albastră - Colecția Ghidul microINFORMATICA, Cluj Napoca, 2001.
3. Stoica M., Ioniță I., Botezatu M., Modelarea și simularea proceselor economice, Editura Economică, București, 1997.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Rolului jucat de sistemele de calcul în modelarea și simularea proceselor economice și avantajele acestora este fundamental în cadrul diverselor procese economice competitive. Activitățile planificate la lucrările practice, oferă posibilitatea studenții de a propune soluții pentru îmbunătățirea și alinierea conținutului acestora la cerințele pieții muncii .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Test de evaluare final	Test scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Testare de laborator	Proiect individual Word, manipulare foto, Power Point	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea examenului, trebuie obținută minim nota 5 la proiect și la examenul de evaluare finală			

Data completării,

24.09.2016

Semnătura titularului
de curs,

.....

Semnătura titularului
de seminar,

.....

Data avizării în catedră

28.09.2016

Semnătura directorului de departament

Prof.univ.dr. Mugur Acu